

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CARDIOVASCULARES
ESTÁGIO DE DOCÊNCIA (CMM 10812)

PROPOSTA APROVADA EM REUNIÃO DE COLEGIADO DE 14 DE MAIO DE 2018

1) DURAÇÃO (conforme regimento da PG e resolução da Capes)

- Mestrado (1 semestre) – Estágio a Docência I
- Doutorado (2 semestres) - Estágio a Docência I e II

2) CARGA HORÁRIA = 60h/ semestre

- Teórico: 20h
- Trabalho Orientado/Estágio Supervisionado: 40h

3) DINÂMICA

3.1. Descrição Geral

CH	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO
10 h	Aulas Teóricas*	- Apresentação da disciplina e definição do plano de trabalho - Teoria sobre métodos de ensino-aprendizagem e avaliação;
40 h	Trabalho orientado/ Supervisão do estágio**	- Realização do estágio propriamente dito (as atividades do pós-graduando serão definidas pelo professor de acordo com o cronograma e a dinâmica previstos para as aulas da disciplina ministrada na graduação)
10 h	Aula Teóricas*	- Entrega do relatório pelo pós-graduando - Devolutiva sobre as atividades do estágio - Avaliação do aluno pelo professor da disciplina

* Número de encontros presenciais a ser definido pelo professor.

** A CAPES determina o máximo de 4h/ semana de estágio de docência.

3.2. Descrição detalhada

- Os alunos de pós-graduação deverão preencher o formulário de inscrição (vide Manual do Aluno) incluindo a disciplina Estágio de Docência e entregá-lo assinado, inclusive pelo orientador, na secretaria no período previsto no calendário acadêmico do Programa. A escolha do professor/turma deverá se dar de acordo com sua área de interesse para a realização do estágio (ANEXO I). Caso haja indisponibilidade do aluno inscrito cursar a disciplina, a mesma deverá ser excluída, respeitando o prazo previsto, mediante preenchimento e assinatura de formulário próprio (vide Manual do Aluno). O aluno matriculado ou em probatório que abandonar a disciplina será reprovado. No caso do aluno ouvinte, o mesmo será impedido de se inscrever e cursar disciplinas até aprovação em processo seletivo. Pedidos de exclusão fora do prazo poderão ser apreciados pelo colegiado mediante exposição de motivos em carta assinada pelo aluno e seu orientador (formato livre).
- A alocação dos alunos de pós-graduação nas vagas disponibilizadas a cada semestre se dará de acordo com a seguinte ordem de prioridade: matriculados, em probatório e ouvintes.

Dentro do mesmo grau de prioridade a alocação nas vagas se dará mediante a data de matrícula ou ordem de inscrição.

- A inscrição do aluno na disciplina só será efetivada mediante a entrega de uma carta de concordância com os termos contidos nesta proposta (ANEXO II).
- A disciplina será coordenada por um professor efetivo da Universidade Federal Fluminense credenciado ao Programa, o qual também atuará como supervisor de estágio. É importante salientar que o docente poderá disponibilizar no máximo 20% da sua carga horária na graduação para pós-graduandos em estágio de docência.
- Professores efetivos da Universidade Federal Fluminense externos ao Programa poderão ministrar a disciplina, contanto que atendam a presente proposta e assinem termo de anuência específico (ANEXO III). É importante salientar que, segundo a CAPES, as atividades do estágio devem ser compatíveis com a área de pesquisa desenvolvida pelo pós-graduando.
 - Alunos de pós-graduação que exerçam atividade docente compatíveis com sua área de pesquisa em Instituição de Ensino Superior (IES) poderão encaminhar, através de uma carta (formato livre), a solicitação de dispensa da disciplina ao colegiado que analisará os documentos comprobatórios apresentados. Os documentos em questão deverão informar a IES, o curso de graduação, a(s) disciplina(s) envolvida(s), bem como a carga horária cumprida e o conteúdo ministrado.
 - Mestres titulados pelo Programa, uma vez tendo realizado um semestre da disciplina no Mestrado com aproveitamento, terão o respectivo crédito aproveitado no Doutorado. Mestres titulados em outra PG poderão solicitar aproveitamento de crédito como previsto para todas as disciplinas obrigatórias no Manual do Aluno. Na ocasião será importante informar, mediante apresentação de documentos comprobatórios, a IES, o curso de graduação e o período do estágio realizado, a(s) disciplina(s) envolvida(s), a carga horária cumprida e o conteúdo ministrado.
 - Nas primeiras aulas, o professor explicará a dinâmica da disciplina e discutirá estratégias de ensino-aprendizado e de avaliação. Através de um plano de trabalho, serão determinadas as atividades do pós-graduando junto à disciplina da graduação a qual ele acompanhará o supervisor de estágio.
 - Finda as atividades junto à graduação, deverá haver um encontro para relato e troca de experiências, onde o aluno entregará um documento (ANEXO IV) descrevendo as atividades desenvolvidas e sua auto avaliação.
 - Ao final da disciplina o professor deverá avaliar o aluno, atribuindo inclusive uma nota, preenchendo formulário de avaliação específico (ANEXO V).
 - É vedado ao pós-graduando ministrar aulas na ausência do supervisor do estágio, realizar revisões de prova, realizar avaliações, atribuir notas, substituir o professor em toda e qualquer atividade administrativa no âmbito da Universidade ou assumir responsabilidades inerente à docência na disciplina de graduação a qual o docente se encontra vinculado.
 - O estágio de docência não caracteriza qualquer vínculo empregatício com a Universidade Federal Fluminense, não sendo remunerado pela Instituição.
 - O aluno deverá cursar a disciplina até 6 e 12 meses da conclusão de seu curso de mestrado e doutorado, respectivamente.
 - Esta disciplina começará a ser oferecida nestes termos em 2018/2 e a obrigatoriedade em cursá-la nestas condições abrangerá alunos aprovados em processos seletivos a partir de:
 - Mestrado – 2018/1
 - Doutorado – 2017/1
- Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Curso.

ANEXO I - Quantitativo mínimo de vagas estimado, professores envolvidos e conteúdo

Professor	Vagas/ semestre	Conteúdo a ser trabalhado na graduação	Disciplina/Cursos de graduação envolvidos
Claudio Tinoco	2	Medicina Nuclear e Imagem Molecular	Alunos que já estão ligados a projetos de pesquisa relacionados à medicina nuclear
Caroline Fernandes	2	Neuroanatomia SN e neurofisiologia cardiovascular	Neurociências (80h obrigatória)/ Fonoaudiologia - 1o semestre
Caroline Fernandes	3	Neuroanatomia SN e neurofisiologia cardiovascular	Neurociências (160h obrigatória)/Curso Biomedicina - 2o semestre
Caroline Fernandes	3	Quantificação morfológica em geral (que se aplica a qualquer tecido, incluindo coração e vasos)	Métodos Quantitativos em Morfologia (80h optativa)/Curso Biomedicina - 2o semestre
Milena Barcza	1	Modelos experimentais para doenças cardiovasculares.	Nutrição Experimental/Nutrição
Dan Magliano	6	Gametogênese, Desenvolvimento Embrionário e de Anexos Embrionário, Desenvolvimento do Sistema Musculoesquelético, Cabeça e Pescoço e Tegumento	Embriologia Básica I (80h obrigatória)/Medicina
Natalia Galito	1	Fisiologia gastrointestinal Fisiologia VI/Medicina	Fisiologia de Órgãos e Sistemas/ Biomedicina

ANEXO I - Quantitativo mínimo de vagas estimado, professores envolvidos e conteúdo

Pedro Paulo Soares	4	Módulos de cardiovascular e respiratório	Fisiologia/Medicina e Biomedicina
Pedro Paulo Soares	4	Conceitos básicos em Fisiologia do exercício	Fisiologia/Medicina
Grazielle Huguenin	1	Fisiopatologia e Tratamento Nutricional das Enfermidades do Trato Gastrointestinal	Nutrição Clínica I/Nutrição
Thereza Lonzetti	1	Anatomia – sistema locomotor	Anatomia Geral/Fonoaudiologia (Nova Friburgo) - 1o semestre
Thereza Lonzetti	1	Anatomia sistêmica	Anatomia Sistêmica e Segmentar/odontologia (1o e 2o semestre)
Thereza Lonzetti	1	Anatomia – sistemas cardiovascular, respiratório, digestório, urogenital e endócrino	Morfologia de Órgãos e Sistemas/Fonoaudiologia (Nova Friburgo) - 2o semestre
Thereza Lonzetti	1	Anatomia – sistemas cardiovascular, respiratório, digestório, urogenital e endócrino	Morfologia II/Biomedicina (Nova Friburgo) - 2o semestre
Christianne Bretas	1	Farmacologia	Medicina da Infância e da Adolescência/Medicina
Fernanda Brito	1	Farmacologia	Medicina da Infância e da Adolescência/Medicina
Eliete Frantz	2	Anatomia dos sistemas cardiovascular, digestório, respiratório, geniturinário e nervoso	Anatomia Humana/Farmácia
Gabrielle Rocha	2 (1M/1D)	Dietoterapia nas enfermidades do trato gastrointestinal	Nutrição Clínica I/Nutrição

ANEXO I - Quantitativo mínimo de vagas estimado, professores envolvidos e conteúdo

Denise Mafra	2	Cardiologia e nefrologia	Nutrição Clínica II/Nutrição
---------------------	----------	---------------------------------	-------------------------------------

ANEXO II – Carta de concordância (preenchimento pelo aluno)

À Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Cardiovasculares

A/C _____

Eu, _____, CPF _____

declaro estar ciente das normas que regem a disciplina de Estágio de Docência do Programa de Pós-Graduação em Ciências Cardiovasculares da Universidade Federal Fluminense e das minhas responsabilidades enquanto aluno da disciplina perante a Pós-Graduação.

Niterói, _____ de _____ de _____

Ciência do orientador: _____

ANEXO III – Termo de Anuência (preenchimento por professor externo)

À Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Cardiovasculares

A/C _____

Eu, _____, SIAPE,
_____, alocado no departamento
_____, e professor da(s) disciplina(s)

do(s) curso(s) de graduação em

_____ me disponibilizo a receber _____ alunos do Programa de Pós-graduação em Ciências Cardiovasculares da Universidade Federal Fluminense para realizar a disciplina de Estágio a Docência sob a minha supervisão no período de _____. Declaro estar ciente das normas que regem a disciplina e comprometo-me a ministra-la de acordo com as mesmas.

Niterói, _____ de _____ de _____

ANEXO V – Formulário de avaliação (preenchimento pelo professor)
Programa de Pós-Graduação em Ciências Cardiovasculares
Disciplina de Estágio de Docência

Professor: _____

Aluno: _____ Nível: _____

Bolsista Capes: () Sim () Não

Período de realização do estágio: _____

Curso de Graduação: _____ Disciplina: _____

Critérios de avaliação	Pontuação (0,0 – 10,0)
Pontualidade e assiduidade	
Domínio do conteúdo	
Cumprimento do conteúdo estabelecido	
Organização das atividades em classe	
Didática e capacidade de comunicação (clareza, precisão)	
Satisfação às perguntas formuladas e relacionamento com os alunos	
Uso de recursos audiovisuais e tonalidade de voz	
<i>Média final</i>	

Situação:

() Aprovado () Reprovado

Comentários:

Niterói, _____ de _____ de _____

Assinatura do professor: _____

Assinatura do coordenador do Programa: _____