



PPGCCV



UFF

# PLANOS DE AÇÃO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Quadriênio: 2017-2020

# QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DOS TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

**PARTE I – CARACTERIZAÇÃO DO SERVIDOR**

**PARTE II – ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO**

**PARTE III – AFERIÇÃO DE COMPETÊNCIAS DO SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

- Comportamento Ético
- Trabalho em Equipe
- Atendimento ao Cliente
- Conhecimento Técnico
- Resolução de Problemas
- Responsabilidade
- Autodesenvolvimento
- Busca de Resultados
- Capacidade de Adaptação
- Negociação de Conflitos

**PARTE IV- AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES**

# AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS SERVIDORES PELA CHEFIA

## PARTE I – PLANO TRABALHO

O Plano de trabalho construído no início do período avaliativo é a principal ferramenta para que servidor e chefia realizem a avaliação de desempenho, à luz das atividades que neles foram pactuadas.

## PARTE II – PARA PREENCHIMENTO DA CHEFIA IMEDIATA

De acordo com as atividades pactuadas e registradas no Plano de Trabalho, no início do período avaliativo, como o servidor contribuiu para o desenvolvimento das atividades do setor?

Quais foram as dificuldades identificadas ao longo do período e o que foi feito por você e pelo servidor para solucioná-las?

Mediante as atividades pactuadas, quais conhecimentos técnicos precisam ser aprimorados para que o trabalho seja melhor desenvolvido?

# OPORTUNIDADES DE MELHORIA E PLANOS DE AÇÃO

## 1 – AUTODESENVOLVIMENTO E CONHECIMENTO TÉCNICO

**O quê?** Capacitação dos servidores técnico–administrativos.

**Por quê?** Adequação das competências individuais às competências institucionais, promovendo o desenvolvimento contínuo do servidor com foco na efetividade do alcance dos objetivos e metas da UFF delineadas em seu PDI. O desenvolvimento dessas competências individuais é condição essencial para a **oferta de melhores serviços ao cidadão** usuário dos serviços públicos em educação superior.

**Quem executará?** O próprio servidor, a partir da autoavaliação e das metas de desempenho pactuadas com a chefia imediata.

**Onde?** As capacitações internas são ofertadas pela EGGP, a partir do diagnóstico de demandas de capacitação. As capacitações externas são realizadas em escolas de governos e outras instituições públicas ou privadas.

**Quando?** Processo contínuo e permanente.

**Como?** Cursos de educação formal e não formal, de curta ou média duração, oficinas, workshops, palestras e eventos. <http://capacitacaodcquff.blogspot.com/>

# OPORTUNIDADES DE MELHORIA E PLANOS DE AÇÃO

## 2- AUTODESENVOLVIMENTO

**O quê?** Qualificação dos servidores técnico-administrativos.

**Por quê?** A carreira de um servidor técnico ou docente da Administração Federal é dinâmica, criativa e está em constante transformação. Quando um servidor inicia sua trajetória na universidade, ele tem acesso a vários projetos e ações institucionais que proporcionam crescimento profissional, pessoal e intelectual.

**Quem executará?** O próprio servidor, a partir da autoavaliação e das metas de desempenho pactuadas com a chefia imediata.

**Onde?** Instituição de Ensino Superior pública ou privada.

**Quando?** Processo contínuo.

**Como?** Cursos de Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado.

# INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO

O Incentivo à Qualificação é um benefício, instituído pela Lei 11.091/2006, devido ao servidor integrante do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, que possuir educação formal superior à exigida para o ingresso no cargo de que é titular, desde que solicitado através de abertura de processo. Entende-se por educação formal a formação escolar obtida nos níveis do ensino fundamental, médio, superior e pós-graduação (lato ou stricto sensu).

Nível de escolaridade formal superior ao previsto para o exercício do cargo (*)	Percentuais de incentivo	
	Área de conhecimento com relação direta	Área de conhecimento com relação indireta
Ensino fundamental completo	10%	
Ensino médio completo	15%	
Ensino médio profissionalizante ou ensino médio com curso técnico completo ou título de educação formal de maior grau	20%	10%
Curso de graduação completo	25%	15%
Especialização, superior ou igual a 360 h	30%	20%
Mestrado	52%	35%
Doutorado	75%	50%

\*Fonte: Lei 12.772/2012.

## Censo Superior 2018\*

DADOS DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS			
ESCOLARIDADE	FEMININO	MASCULINO	TOTAL
Fundamental Incompleto	16	141	157
Fundamental Completo	53	125	178
Ensino Médio	580	751	1.331
Ensino Superior	1.090	825	1.915
Especialização	320	208	528
Mestrado	273	185	458
Doutorado	53	42	95
Total	2.385	2.277	4.662

\*O INEP divulgou o [Censo Superior 2018](#) no dia 19 de setembro de 2019. O resultado do [Censo Superior 2019](#) será divulgado no dia 25 de setembro de 2020.

# OPORTUNIDADES DE MELHORIA E PLANOS DE AÇÃO

## 3- ATENDIMENTO AO CLIENTE

**O quê?** Novo canal de comunicação entre a secretaria da PG e os discentes.

**Por quê?** Possibilitar maior agilidade na comunicação com o corpo discente, tendo em vista a restrição dos atendimentos telefônicos e presenciais em função da pandemia de Covid-19.

**Quem executará?** A Secretaria do PPGCCV.

**Onde?** Plataforma digital (Whatsapp Business).

**Quando?** Início imediato até o retomada das atividades presenciais na universidade.

**Como?** Criação de **listas de transmissão**, tornando mais prático o envio de mensagens para vários contatos ao mesmo tempo.

# OPORTUNIDADES DE MELHORIA E PLANOS DE AÇÃO

## 4- COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA

**O quê?** Divulgação das atividades da Pós-Graduação.

**Por quê?** Estimular e valorizar as atividades acadêmicas desenvolvidas por docentes e discentes, além de aproximar novos pesquisadores da Pós-Graduação.

**Quem executará?** A Secretaria do PPGCCV.

**Onde?** Plataformas digitais.

**Quando?** Início imediato.

**Como?** Manutenção dos canais de divulgação atuais (Cartazes impressos, Site multilíngue, Mídias Sociais, Eventos no site oficial da UFF e Canal do YouTube) e criação de um Informativo Semanal, reunindo os últimos acontecimentos, como informações sobre editais e aulas da respectiva semana.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

# Mestrado e Doutorado em Ciências Cardiovasculares

**SELEÇÃO 2020/2 EM SETEMBRO INSCRIÇÕES EM BREVE!**

PoscardioUff | poscardiovascularuff  
POSCARDIOVASCULARUFF@GMAIL.COM  
WWW.POSCARDIO.SITES.UFF.BR

- Twitter
- Página Inicial
- Explorar
- Notificações
- Mensagens
- Itens salvos
- Listas
- Perfil
- Mais

Tweetar

PoscardioUFF @poscardio\_uff

**Página Inicial**

O que está acontecendo?

Obrigado. O Twitter usará isso para aprimorar sua timeline.

Revista IJCS @onlineIJCS - 3 de ago  
Check out the original article: "Clinical and Epidemiological Profiles of Patients Admitted to a Pediatric Cardiac Intensive Care Unit", by the authors Juciane Rocha Guimarães and Isabel Cristina Britto Guimarães. Read the text: [bit.ly/39FGuCr](https://bit.ly/39FGuCr)

#IJCS #IntJCardiovasSci

INTERNATIONAL JOURNAL OF Cardiovascular SCIENCES

Clinical and Epidemiological Profiles of Patients Admitted to a Pediatric Cardiac Intensive Care Unit

Não seguro | poscardio.sites.uff.br

Ir para o conteúdo [1] Ir para o menu [2] Ir para a busca [3] Ir para o rodapé [4]

Universidade Federal Fluminense

## Pós-graduação em Ciências Cardiovasculares

Translate: Seleccione o idioma

pesquisar

Inicio Funcionamento Planejamento Estratégico Notícias Galeria Inserção social Produções científicas Veja mais Contato

**PPG em Ciências Cardiovasculares**

- Processo Seletivo
- Editais 2020
- Docentes
- Disciplinas
- Curriculo
- Credenciamento de docente
- Normas
- Regulamentos
- CAPES Portaria nº 248 de 19 de dezembro de 2011
- Documentos relacionados à pandemia de COVID-19 (CAPES, CEPEX)

**Veja também**

- Prêmios
- Normas para dissertação e tese
- Solicitação de diploma

**Destaques**

Seleção PPGCCV 2020/2 em setembro: Inscrições em breve! 2020-07-07

**Notícias**

- Defesas programadas:
- Qualificação de Dissertação de Mestrado
- Notícias anteriores

**Parceiros**

periodicos

Plataforma Lattes

Instagram

poscardiovascularuff

251 publicações 717 seguidores 768 seguindo

PPGCCV UFF  
www.poscardio.sites.uff.br

Publicações

**INAR DIC**  
ido o Dissincronismo

**RESIDÊNCIA E PERSPECTIVAS DA IMPLANTAÇÃO DA PANDEMIA DE COVID-19**

**TRANSMISSÃO AO VIVO: EXERCÍCIOS RESPIRATÓRIOS: INTERAÇÃO CARDIOVASCULAR E GERENCIAMENTO DO ESTRESSE.**

03/08 às 18:30

LinkedIn

Pesquisar

**Mestrado e Doutorado em Ciências Cardiovasculares**

PPGCCV UFF

Mestrado e Doutorado em Ciências Cardiovasculares

Quem viu seu perfil 12  
Viram sua publicação 48

Assesse ferramentas exclusivas 1 mês de Premium grátis

Itens salvos

Grupos  
Eventos  
Hashtags seguidas

Descubra mais

Começar uma publicação

Foto Vídeo Documento Escrever artigo

Ana Flavia Malheiros Torbey • 1º  
Professor na Universidade Federal Fluminense  
3 sem

Aurea Grippa • 1º  
Pediatrics and Pediatric Cardiology Professor. Diretora de Cursos e Eventos SOPER...  
3 sem

E a nossa revista está especial este mês! Ana Flavia Malheiros Torbey

#revistadepediatriaSOPERJ#soperj#huapuff

Relato de Caso

**Manifestações atípicas da chikungunya em lactente febril - Relato de caso**  
Atypical manifestations of chikungunya in febrile infant - Case report

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

POS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CARDIOVASCULARES

## Como manter a Saúde Mental durante a Pandemia de COVID-19

Convidados:  
Profa. Valéria de Queiroz Pagnin  
Prof. Daniel Pagnin  
Moderação: Prof. Claudio Tinoco Mesquita

03 DE JUNHO DE 2020  
DAS 10H ÀS 11H

Acompanhe pelo link  
<https://tinyurl.com/yb2cfp5q>

- 🏠 Início
- 🔥 Em alta
- 📁 Inscrições

- 📺 Biblioteca
- 🕒 Histórico
- 📺 Seus vídeos
- 🕒 Assistir mais tarde
- 👍 Vídeos marcados co...
- ⌵ Mostrar mais

- INSCRIÇÕES
- 👤 Prof. Dalmo Machado
  - 👤 CiênciAtiva!
  - 👤 Seacor Clínica
  - 👤 Unitevê UFF
  - 👤 Sobre tudo e sobre n...
  - 👤 Gisele Goneli
  - ➕ Procurar canais



# Poscardiovascular UFF

270 inscritos

PERSONALIZAR O CANAL YOUTUBE STUDIO

- INÍCIO
- VIDEOS
- PLAYLISTS
- CANAIS
- DISCUSSÃO
- SOBRE

Envios ▾ REPRODUZIR TODOS

CLASSIFICAR POR



**LIVE Pesquisa no Brasil e no exterior dificuldades...**  
6 visualizações • 1 dia atrás

**LIVE Exercícios respiratórios interação cardiovascular e...**  
2 visualizações • 1 dia atrás

**LIVE COVID - COMBATENDO A DESINFORMAÇÃO...**  
69 visualizações • 2 semanas atrás

**LIVE Combatendo a Desinformação Durante a...**  
9 visualizações • 2 semanas atrás

**LIVE DIAGNÓSTICO CLÍNICO E LABORATORIAL DE COVI...**  
614 visualizações • 3 semanas atrás



**LIVE Dr Alberto Chebabo Diagnóstico Clínico e...**  
215 visualizações • 3 semanas atrás

**LIVE Profa Leticia Oliveira Mulheres e a Pandemia de...**  
68 visualizações • 1 mês atrás

**LIVE UTI durante PANDEMIA de COVID 19 2020 06 24 at...**  
109 visualizações • 1 mês atrás

**Aula de Metodologia da Pesquisa Científica - Fazen...**  
38 visualizações • 1 mês atrás

**Quais são os sintomas da COVID-19 com tradução em...**  
60 visualizações • 1 mês atrás



**LIVE 17/06, 10h LIDERANÇA CLÍNICA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19**  
**LIVE COVID-19: Medidas não farmacológicas e como reabrir as cidades?**  
**LIVE COVID-19: UTI**  
**Como manter a Saúde Mental durante a Pandemia de COVID-19**

**OBRIGADA!**