

I WORKSHOP DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCCV - DOCENTES -

CHRISTIANNE BRETAS



OBJETIVO

Verificar o perfil atual do corpo docente e propor ações visando o alcance das metas determinadas no planejamento estratégico do Programa à luz dos critérios de avaliação da Capes.

POR QUE?

Processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa com foco na formação discente e produção intelectual. (10% nota)

Alterações do corpo docente em relação aos aspectos da proposta curricular e atendimento aos objetivos formativos, aspectos de avaliação e critérios

O corpo docente está em sintonia com o objeto de formação e o programa interessado em manter alta qualidade de formação, é também interessado em manter um corpo docente de alta qualidade

O resultado desse sistema de autoavaliação, demonstra maturidade crítica e reforça modificações para o futuro

AVALIAÇÃO CAPES

Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa

Conjunto de docentes integrado e multidisciplinar, com experiência no campo de atuação do programa

Áreas alinhadas às linhas de pesquisa do programa

Interdisciplinaridade de atuação do corpo docente nas atividades de ensino, pesquisa e atuação profissional

DP podem atuar em até três programas, desde que da mesma instituição (exceções apenas para IES em regiões com assimetria) porém 0 docente não deve ter atuação semelhante (no que concerne à responsabilidade por projetos de pesquisa semelhantes).

AVALIAÇÃO CAPES

**40% da avaliação do Programa, item 1
(que compõe 33% da nota final)**

Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa

Conjunto de docentes integrado e multidisciplinar, com experiência no campo de atuação do programa

Áreas alinhadas às linhas de pesquisa do programa

Interdisciplinaridade de atuação do corpo docente nas atividades de ensino, pesquisa e atuação profissional

DP podem atuar em até três programas, desde que da mesma instituição (exceções apenas para IES em regiões com assimetria) porém 0 docente não deve ter atuação semelhante (no que concerne à responsabilidade por projetos de pesquisa semelhantes).

AVALIAÇÃO CAPES

Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa

(30%) Estabilidade do corpo docente permanente - O programa deve manter pelo menos 70% do corpo de DP ao longo do quadriênio. Quando ocorridas, mudanças precisam ser devidamente justificadas.

(10%) Adequação ao perfil interdisciplinar da área - O corpo de DP deve seguir o perfil da área, sendo interdisciplinar na formação e perfil de atuação, com diversidade de local de titulação;

AVALIAÇÃO CAPES

Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa

(30%) Estabilidade do corpo docente permanente - O programa deve manter pelo menos 70% do corpo de DP ao longo do quadriênio. Quando ocorridas, mudanças precisam ser devidamente justificadas.



(10%) Adequação ao perfil interdisciplinar da área - O corpo de DP deve seguir o perfil da área, sendo interdisciplinar na formação e perfil de atuação, com diversidade de local de titulação;

Perfil do corpo docente

Graduação	Permanente (n=27)	Colaborador (n=04)	Permanente + Colaborador (n=31)
Médico	08 (30%)	01 (25%)	09 (29%)
Enfermeiro	-	01 (25%)	01 (3,25%)
Nutricionista	07 (26%)	02 (50%)	09 (29%)
Farmacêutico	04 (15%)	-	04 (13%)
Fisioterapeuta	01 (3,75%)	-	01 (3,25%)
Educador Físico	04 (15%)	-	04 (13%)
Biomédico	02 (7,5%)	-	02 (6,5%)
Biólogo	01 (3,75%)	-	01 (3,25%)

Perfil do corpo docente

Graduação	Permanente (n=27)	Colaborador (n=04)	Permanente + Colaborador (n=31)
Médico	08 (30%)	01 (25%)	09 (29%)
Enfermeiro	-	01 (25%)	01 (3,25%)
Nutricionista	07 (26%)	02 (50%)	09 (29%)
Farmacêutico	04 (15%)	-	04 (13%)
Fisioterapeuta	01 (3,75%)	-	01 (3,25%)
Educador Físico	04 (15%)	-	04 (13%)
Biomédico	02 (7,5%)	-	02 (6,5%)
Biólogo	01 (3,75%)	-	01 (3,25%)

Perfil do corpo docente

Graduação	Permanente (n=27)	Colaborador (n=04)	Permanente + Colaborador (n=31)
Médico	08 (30%)	01 (25%)	09 (29%)
Enfermeiro	-	01 (25%)	01 (3,25%)
Nutricionista	07 (26%)	02 (50%)	09 (29%)
Farmacêutico	04 (15%)	-	04 (13%)
Fisioterapeuta	01 (3,75%)	-	01 (3,25%)
Educador Físico	04 (15%)	-	04 (13%)
Biomédico	02 (7,5%)	-	02 (6,5%)
Biólogo	01 (3,75%)	-	01 (3,25%)

Perfil do corpo docente

Graduação	Permanente (n=27)	Colaborador (n=04)	Permanente + Colaborador (n=31)
Médico	08 (30%)	01 (25%)	09 (29%)
Enfermeiro	-	01 (25%)	01 (3,25%)
Nutricionista	07 (26%)	02 (50%)	09 (29%)
Farmacêutico	04 (15%)	-	04 (13%)
Fisioterapeuta	01 (3,75%)	-	01 (3,25%)
Educador Físico	04 (15%)	-	04 (13%)
Biomédico	02 (7,5%)	-	02 (6,5%)
Biólogo	01 (3,75%)	-	01 (3,25%)

AVALIAÇÃO CAPES

Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa

(30%) Estabilidade do corpo docente permanente - O programa deve manter pelo menos 70% do corpo de DP ao longo do quadriênio. Quando ocorridas, mudanças precisam ser devidamente justificadas.

(10%) Adequação ao perfil interdisciplinar da área - O corpo de DP deve seguir o perfil da área, sendo interdisciplinar na formação e perfil de atuação, com diversidade de local de titulação; 

Perfil do corpo docente

Atrair mais enfermeiros, fisioterapeutas, biólogos e biomédicos?

Graduação	Permanente (n=27)	Colaborador (n=04)	Permanente + Colaborador (n=31)
Médico	08 (30%)	01 (25%)	09 (29%)
Enfermeiro	-	01 (25%)	01 (3,25%)
Nutricionista	07 (26%)	02 (50%)	09 (29%)
Farmacêutico	04 (15%)	-	04 (13%)
Fisioterapeuta	01 (3,75%)	-	01 (3,25%)
Educador Físico	04 (15%)	-	04 (13%)
Biomédico	02 (7,5%)	-	02 (6,5%)
Biólogo	01 (3,75%)	-	01 (3,25%)

AVALIAÇÃO CAPES

Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa

(15%) Experiência de atuação do corpo de DP em temáticas relacionada às linhas e projetos de pesquisa e disciplinas ofertadas. Integração da atuação do corpo docente nos projetos de pesquisa - O corpo docente deve ter experiência, demonstrada pela publicação de artigos científicos e histórico de atuação acadêmica em temáticas abordadas nos projetos de pesquisa e disciplinas do programa. Ademais, devem atuar em conjunto nos projetos, demonstrado por publicações de artigos científicos em co-autoria, bem como por orientação conjunta de alunos (orientador e co-orientador).

AVALIAÇÃO CAPES

Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa

(15%) Experiência de atuação do corpo de DP em temáticas relacionada às linhas e projetos de pesquisa e disciplinas ofertadas. Integração da atuação do corpo docente nos projetos de pesquisa - O corpo docente deve ter experiência, demonstrada pela publicação de artigos científicos e histórico de atuação acadêmica em temáticas abordadas nos projetos de pesquisa e disciplinas do programa. Ademais, devem atuar em conjunto nos projetos, demonstrado por publicações de artigos científicos em co-autoria, bem como por orientação conjunta de alunos (orientador e co-orientador).



AVALIAÇÃO CAPES

CONTABILIZAR?

Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa

(15%) Experiência de atuação do corpo de DP em temáticas relacionada às linhas e projetos de pesquisa e disciplinas ofertadas. Integração da atuação do corpo docente nos projetos de pesquisa - O corpo docente deve ter experiência, demonstrada pela publicação de artigos científicos e histórico de atuação acadêmica em temáticas abordadas nos projetos de pesquisa e disciplinas do programa. Ademais, devem atuar em conjunto nos projetos, demonstrado por publicações de artigos científicos em co-autoria, bem como por orientação conjunta de alunos (orientador e co-orientador).



AVALIAÇÃO CAPES

Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa

(15%) Docentes permanentes bolsistas do CNPq ou semelhante - Será valorizada a participação de pesquisadores PQ-CNPq ou equivalente no corpo docente permanente do programa.

Perfil do corpo docente

Nome	PQ (10%)	CE ou JCE (25%)
Antônio Nóbrega	✓	✓
Cláudio Tinoco		✓
Denise Mafra	✓	✓
Jonas Gurgel		✓
Milena Barcza		✓
Natália Galito		✓
Pedro Paulo Soares	✓	✓

Perfil do corpo docente

Estimular submissão de propostas

PQ – 17/08/2020

CNE/JCNE - ?

Nome	PQ (10%)	CNE ou JNCE (25%)
Antônio Nóbrega	✓	✓
Cláudio Tinoco		✓
Denise Mafra	✓	✓
Jonas Gurgel		✓
Milena Barcza		✓
Natália Galito		✓
Pedro Paulo Soares	✓	✓

AVALIAÇÃO CAPES

Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa

(30%) Captação de fomento à pesquisa - O programa deve listar até 10 captações de fomento a pesquisa obtidos no quadriênio, indicando agência de fomento, título da proposta aprovada, ano de aprovação, valor captado, duração do projeto, linha e projeto de pesquisa do programa associados ao fomento, docentes participantes e suas respectivas participações. Estas captações devem demonstrar distribuição quanto ao corpo DP e atuação enquanto equipe nas captações.

AVALIAÇÃO CAPES

Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa

(30%) Captação de fomento à pesquisa - O programa deve listar até 10 captações de fomento a pesquisa obtidos no quadriênio, indicando agência de fomento, título da proposta aprovada, ano de aprovação, valor captado, duração do projeto, linha e projeto de pesquisa do programa associados ao fomento, docentes participantes e suas respectivas participações. Estas captações devem demonstrar distribuição quanto ao corpo DP e atuação enquanto equipe nas captações.



AVALIAÇÃO CAPES

Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa

(30%) Captação de fomento à pesquisa - O programa deve listar até 10 captações de fomento a pesquisa obtidos no quadriênio, indicando agência de fomento, título da proposta aprovada, ano de aprovação, valor captado, duração do projeto, linha e projeto de pesquisa do programa associados ao fomento, docentes participantes e suas respectivas participações. Estas captações devem demonstrar distribuição quanto ao corpo DP e atuação enquanto equipe nas captações.



MELHORAR A CAPTAÇÃO DA INFORMAÇÃO

AVALIAÇÃO CAPES

Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa

(30%) Captação de fomento à pesquisa - O programa deve listar até 10 captações de fomento a pesquisa obtidos no quadriênio, indicando agência de fomento, título da proposta aprovada, ano de aprovação, valor captado, duração do projeto, linha e projeto de pesquisa do programa associados ao fomento, docentes participantes e suas respectivas participações. Estas captações devem demonstrar distribuição quanto ao corpo DP e atuação enquanto equipe nas captações.

BUSCAR OUTRAS FONTES DE FINANCIAMENTO ALÉM DE FAPERJ, CNPq

AVALIAÇÃO CAPES

Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa

Análise quantitativa considerando o percentual de docentes permanentes que atingem 600 pontos na produção de artigos no quadriênio.

Considera-se a seguinte pontuação dos artigos científicos em relação aos estratos Qualis:

A1 = 100 pontos, A2 = 80 pontos, A3 = 60 pontos, A4 = 40 pontos

B1 = 30 pontos, B2 = 20 pontos, B3 = 10 pontos, B4 = 5 pontos

C = 0 pontos

AVALIAÇÃO CAPES

**15% da avaliação da Formação, item 2
(que compõe 33% da nota)**

Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa

Análise quantitativa considerando o percentual de docentes permanentes que atingem 600 pontos na produção de artigos no quadriênio.

Considera-se a seguinte pontuação dos artigos científicos em relação aos estratos Qualis:

A1 = 100 pontos, A2 = 80 pontos, A3 = 60 pontos, A4 = 40 pontos

B1 = 30 pontos, B2 = 20 pontos, B3 = 10 pontos, B4 = 5 pontos

C = 0 pontos

≈ 50% com menos de 600 pontos

POR QUÊ?

AVALIAÇÃO CAPES

Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa - Avaliação quantitativa

(60%) Porcentagem de DP que participam da oferta de disciplinas; proporção com dissertações/teses defendidas; proporção com orientação de dois ou mais alunos

(10%) Proporção de DP com atividade de orientação ou didática em ensino na graduação

(15%) Fluxo discente – mestrado (percentual de mestres titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal);

(15%) Fluxo discente – doutorado (percentual de doutores titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal).

AVALIAÇÃO CAPES

**15% da avaliação da Formação, item 2
(que compõe 33% da nota)**

Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa - Avaliação quantitativa

(60%) Porcentagem de DP que participam da oferta de disciplinas; proporção com dissertações/teses defendidas; proporção com orientação de dois ou mais alunos

(10%) Proporção de DP com atividade de orientação ou didática em ensino na graduação

(15%) Fluxo discente – mestrado (percentual de mestres titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal);

(15%) Fluxo discente – doutorado (percentual de doutores titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal).

AVALIAÇÃO CAPES

**15% da avaliação da Formação, item 2
(que compõe 33% da nota)**

Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa - Avaliação quantitativa

(60%) Porcentagem de DP que participam da oferta de disciplinas; proporção com dissertações/teses defendidas; proporção com orientação de dois ou mais alunos **(77%; remanejamento de alunos)**

(10%) Proporção de DP com atividade de orientação ou didática em ensino na graduação

(15%) Fluxo discente – mestrado (percentual de mestres titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal);

(15%) Fluxo discente – doutorado (percentual de doutores titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal).

AVALIAÇÃO CAPES

**15% da avaliação da Formação, item 2
(que compõe 33% da nota)**

Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa - Avaliação quantitativa

(60%) Porcentagem de DP que participam da oferta de disciplinas; proporção com dissertações/teses defendidas; proporção com orientação de dois ou mais alunos **(77%; remanejamento de alunos)**

(10%) Proporção de DP com atividade de orientação ou didática em ensino na graduação

(15%) Fluxo discente – mestrado (percentual de mestres titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal);

(15%) Fluxo discente – doutorado (percentual de doutores titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal).

AVALIAÇÃO CAPES

**15% da avaliação da Formação, item 2
(que compõe 33% da nota)**

Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa - Avaliação quantitativa

(60%) Porcentagem de DP que participam da oferta de disciplinas; proporção com dissertações/teses defendidas; proporção com orientação de dois ou mais alunos **(77%; remanejamento de alunos)**

(10%) Proporção de DP com atividade de orientação ou didática em ensino na graduação

(15%) Fluxo discente – mestrado (percentual de mestres titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal);

(15%) Fluxo discente – doutorado (percentual de doutores titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal).

COMO MELHORAR?

AVALIAÇÃO CAPES

**15% da avaliação da Formação, item 2
(que compõe 33% da nota)**

Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa - Avaliação quantitativa

(60%) Porcentagem de DP que participam da oferta de disciplinas; proporção com dissertações/teses defendidas; proporção com orientação de dois ou mais alunos

(10%) Proporção de DP com atividade de orientação ou didática em ensino na graduação **(70%)**

(15%) Fluxo discente – mestrado (percentual de mestres titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal);

(15%) Fluxo discente – doutorado (percentual de doutores titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal).

AVALIAÇÃO CAPES

Impacto econômico, social e cultural do programa – Avaliação qualitativa

Extensão do conhecimento à sociedade, formação de recursos para políticas públicas, intervenção social e desenvolvimento econômico

Resposta a problemas de saúde regionais e/ou nacionais, assim como as ações para que essas respostas cheguem até a sociedade

Inserção do programa em atividades junto à educação básica, propiciando discussões científicas com alunos e docentes, treinamento de docentes, atração de jovens talentos para a ciência

Descrever estas ações com indicadores, com inclusão de fontes ou documentos comprobatórios em anexo

AVALIAÇÃO CAPES

**20% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)**

Impacto econômico, social e cultural do programa – Avaliação qualitativa

Extensão do conhecimento à sociedade, formação de recursos para políticas públicas, intervenção social e desenvolvimento econômico

Resposta a problemas de saúde regionais e/ou nacionais, assim como as ações para que essas respostas cheguem até a sociedade

Inserção do programa em atividades junto à educação básica, propiciando discussões científicas com alunos e docentes, treinamento de docentes, atração de jovens talentos para a ciência

Descrever estas ações com indicadores, com inclusão de fontes ou documentos comprobatórios em anexo

AVALIAÇÃO CAPES

**20% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)**

Impacto econômico, social e cultural do programa – Avaliação qualitativa

Extensão do conhecimento à sociedade, formação de recursos para políticas públicas, intervenção social e desenvolvimento econômico **Projeto DIGITALIS**

Resposta a problemas de saúde regionais e/ou nacionais, assim como as ações para que essas respostas cheguem até a sociedade **Projeto DIGITALIS**

Inserção do programa em atividades junto à educação básica, propiciando discussões científicas com alunos e docentes, treinamento de docentes, atração de jovens talentos para a ciência

Descrever estas ações com indicadores, com inclusão de fontes ou documentos comprobatórios em anexo

AVALIAÇÃO CAPES

**20% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)**

Impacto econômico, social e cultural do programa – Avaliação qualitativa

Extensão do conhecimento à sociedade, formação de recursos para políticas públicas, intervenção social e desenvolvimento econômico

Resposta a problemas de saúde regionais e/ou nacionais, assim como as ações para que essas respostas cheguem até a sociedade

Inserção do programa em atividades junto à educação básica, propiciando discussões científicas com alunos e docentes, treinamento de docentes, atração de jovens talentos para a ciência

**Consciência
na Ciência**

Descrever estas ações com indicadores, com inclusão de fontes ou documentos comprobatórios em anexo

AVALIAÇÃO CAPES

**20% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)**

Impacto econômico, social e cultural do programa – Avaliação qualitativa

Extensão do conhecimento à sociedade, formação de recursos para políticas públicas, intervenção social e desenvolvimento econômico

Resposta a problemas de saúde regionais e/ou nacionais, assim como as ações para que essas respostas cheguem até a sociedade

Inserção do programa em atividades junto à educação básica, propiciando discussões científicas com alunos e docentes, treinamento de docentes, atração de jovens talentos para a ciência

Descrever estas ações com indicadores, com inclusão de fontes ou documentos comprobatórios em anexo

**AUMENTAR O NÚMERO DE AÇÕES
MELHORAR O REGISTRO**

AVALIAÇÃO CAPES

Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(80%) Internacionalização e Inserção

Mobilidade incoming e outgoing de discente/docente

Defesas de dissertação/tese com cotutela

Captação de recursos internacionais;

Website nacional e internacional

Relatório de uso de recursos de mobilidade internacional (bolsas PDSE e equivalentes)

Uso de língua inglesa como meio de instrução e formação

Participação de pesquisadores internacionais em coautoria de artigos científicos

Participação no corpo editorial de revistas de circulação internacional

AVALIAÇÃO CAPES

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)**

Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(80%) Internacionalização e Inserção

Mobilidade incoming e outgoing de discente/docente

Defesas de dissertação/tese com cotutela

Captação de recursos internacionais;

Website nacional e internacional

Relatório de uso de recursos de mobilidade internacional (bolsas PDSE e equivalentes)

Uso de língua inglesa como meio de instrução e formação

Participação de pesquisadores internacionais em coautoria de artigos científicos

Participação no corpo editorial de revistas de circulação internacional

MELHORAR

AVALIAÇÃO CAPES

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)**

Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(80%) Internacionalização e Inserção

Mobilidade incoming e outgoing de discente/docente

Defesas de dissertação/tese com cotutela

Captação de recursos internacionais;

Website nacional e internacional

Relatório de uso de recursos de mobilidade internacional (bolsas PDSE e equivalentes)

Uso de língua inglesa como meio de instrução e formação

Participação de pesquisadores internacionais em coautoria de artigos científicos

Participação no corpo editorial de revistas de circulação internacional

MELHORAR

AVALIAÇÃO CAPES

25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)

Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(80%) Internacionalização e Inserção

Mobilidade incoming e outgoing de discente/docente

Defesas de dissertação/tese com cotutela

Captação de recursos internacionais;

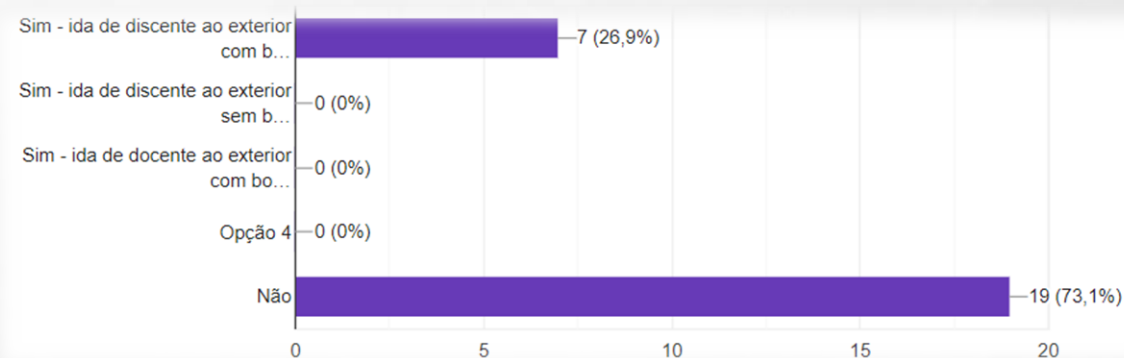
Website nacional e internacional

Relatório de uso de recursos de mobilidade internacional (bolsas PDSE e equivalentes)

Uso de língua inglesa como meio de instrução e formação

Participação de pesquisadores internacionais em coautoria de artigos científicos

Participação no corpo editorial de revistas de circulação internacional



AVALIAÇÃO CAPES

25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)

Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(80%) Internacionalização e Inserção

Mobilidade incoming e outgoing de discente/docente

Defesas de dissertação/tese com cotutela

Captação de recursos internacionais;

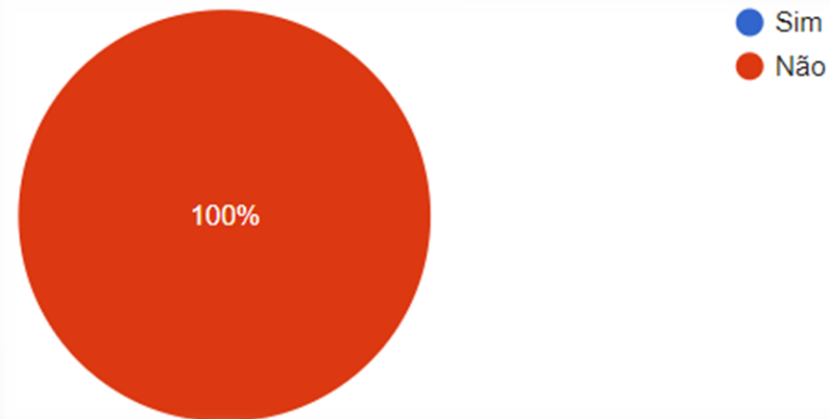
Website nacional e internacional

Relatório de uso de recursos de mobilidade internacional (bolsas PDSE e equivalentes)

Uso de língua inglesa como meio de instrução e formação

Participação de pesquisadores internacionais em coautoria de artigos científicos

Participação no corpo editorial de revistas de circulação internacional



AVALIAÇÃO CAPES

25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)

Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(80%) Internacionalização e Inserção

Mobilidade incoming e outgoing de discente/docente

Defesas de dissertação/tese com cotutela

Captação de recursos internacionais;

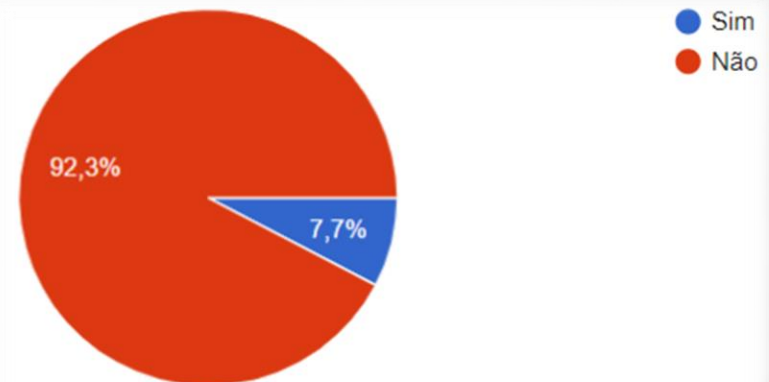
Website nacional e internacional

Relatório de uso de recursos de mobilidade internacional (bolsas PDSE e equivalentes)

Uso de língua inglesa como meio de instrução e formação

Participação de pesquisadores internacionais em coautoria de artigos científicos

Participação no corpo editorial de revistas de circulação internacional



AVALIAÇÃO CAPES

25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)

Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(80%) Internacionalização e Inserção

Mobilidade incoming e outgoing de discente/docente

Defesas de dissertação/tese com cotutela

Captação de recursos internacionais;

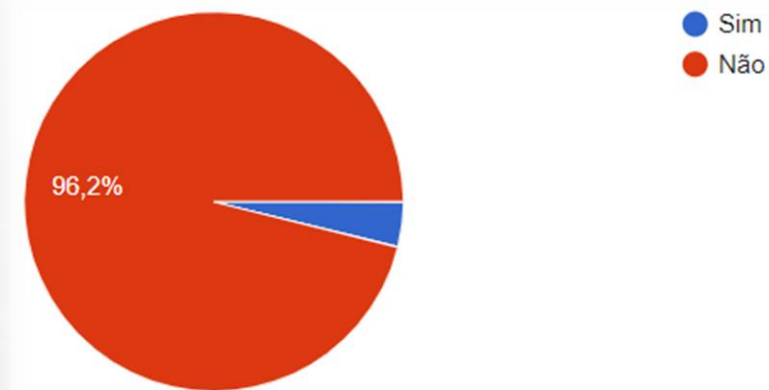
Website nacional e internacional

Relatório de uso de recursos de mobilidade internacional (bolsas PDSE e equivalentes)

Uso de língua inglesa como meio de instrução e formação

Participação de pesquisadores internacionais em coautoria de artigos científicos

Participação no corpo editorial de revistas de circulação internacional



AVALIAÇÃO CAPES

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)**

Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(80%) Internacionalização e Inserção

Mobilidade incoming e outgoing de discente/docente

Defesas de dissertação/tese com cotutela

Captação de recursos internacionais;

Website nacional e internacional

Relatório de uso de recursos de mobilidade internacional (bolsas PDSE e equivalentes)

Uso de língua inglesa como meio de instrução e formação

Participação de pesquisadores internacionais em coautoria de artigos científicos

Participação no corpo editorial de revistas de circulação internacional

- 1- Biomarkers in Heart Failure: A Clinical Perspective;
- 2- Seminar in Chronic Kidney Disease;
- 3- Special topics in cardiovascular imaging;
- 4- Seminars in Biomedical Science Research, oferecida desde 2018
04 alunos estrangeiros desde então;
- 5- Cardiovascular Pathophysiology.

AVALIAÇÃO CAPES

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)**

Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(80%) Internacionalização e Inserção

Mobilidade incoming e outgoing de discente/docente

Defesas de dissertação/tese com cotutela

Captação de recursos internacionais;

Website nacional e internacional

Relatório de uso de recursos de mobilidade internacional (bolsas PDSE e equivalentes)

Uso de língua inglesa como meio de instrução e formação

Participação de pesquisadores internacionais em coautoria de artigos científicos

Participação no corpo editorial de revistas de circulação internacional

CONTABILIZAR

AVALIAÇÃO CAPES

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)**

Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(80%) Internacionalização e Inserção

Atuação que traga expansão da formação stricto sensu em áreas de assimetria regional ou nacional



Participação conjunta com outros PPG em editais de financiamento

Oferta de disciplinas em conjunto com outros PPG

Dupla-titulação com instituições nacionais

Atividades que envolvam mobilidade de alunos e docentes para projetos conjuntos, de interesse estratégico, envolvendo instituições nacionais

Atuação que leve a inclusão em programas de formação científica de alunos com baixo nível socioeconômico

AVALIAÇÃO CAPES

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)**

Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(80%) Internacionalização e Inserção

Atuação que traga expansão da formação stricto sensu em áreas de assimetria regional ou nacional

Participação conjunta com outros PPG em editais de financiamento



Oferta de disciplinas em conjunto com outros PPG



Dupla-titulação com instituições nacionais

Atividades que envolvam mobilidade de alunos e docentes para projetos conjuntos, de interesse estratégico, envolvendo instituições nacionais

Atuação que leve a inclusão em programas de formação científica de alunos com baixo nível socioeconômico

AVALIAÇÃO CAPES

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)**

Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(80%) Internacionalização e Inserção

Atuação que traga expansão da formação stricto sensu em áreas de assimetria regional ou nacional

Participação conjunta com outros PPG em editais de financiamento

Oferta de disciplinas em conjunto com outros PPG

Dupla-titulação com instituições nacionais



Atividades que envolvam mobilidade de alunos e docentes para projetos conjuntos, de interesse estratégico, envolvendo instituições nacionais



Atuação que leve a inclusão em programas de formação científica de alunos com baixo nível socioeconômico

AVALIAÇÃO CAPES

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)**

Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(80%) Internacionalização e Inserção

Atuação que traga expansão da formação stricto sensu em áreas de assimetria regional ou nacional

Participação conjunta com outros PPG em editais de financiamento

Oferta de disciplinas em conjunto com outros PPG

Dupla-titulação com instituições nacionais

Atividades que envolvam mobilidade de alunos e docentes para projetos conjuntos, de interesse estratégico, envolvendo instituições nacionais

Atuação que leve a inclusão em programas de formação científica de alunos com baixo nível socioeconômico



AVALIAÇÃO CAPES

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)**

Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(20%) Visibilidade

Website local e internacional

**Visibilidade do corpo docente: convites para palestras; participações em banca fora do estado/país;
convites para revisão de artigos em jornais de alto impacto**

Presença na mídia leiga, onde não somente o docente, mas o programa também se faça representar

Participação em encontros com divulgação das atividades do programa

Todos os itens apresentados devem ser auditáveis (fonte indicada pelo programa) ou comprovações serem incluídas como anexos.

AVALIAÇÃO CAPES

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)**

Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(20%) Visibilidade

Website local e internacional



**Visibilidade do corpo docente: convites para palestras; participações em banca fora do estado/país;
convites para revisão de artigos em jornais de alto impacto**

Presença na mídia leiga, onde não somente o docente, mas o programa também se faça representar

Participação em encontros com divulgação das atividades do programa

Todos os itens apresentados devem ser auditáveis (fonte indicada pelo programa) ou comprovações serem incluídas como anexos.

AVALIAÇÃO CAPES

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)**

Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(20%) Visibilidade

Website local e internacional

**Visibilidade do corpo docente: convites para palestras; participações em banca fora do estado/país;
convites para revisão de artigos em jornais de alto impacto** 

Presença na mídia leiga, onde não somente o docente, mas o programa também se faça representar 

Participação em encontros com divulgação das atividades do programa

Todos os itens apresentados devem ser auditáveis (fonte indicada pelo programa) ou comprovações serem incluídas como anexos.

AVALIAÇÃO CAPES

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3
(que compõe 33% da nota)**

Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(20%) Visibilidade

Website local e internacional

**Visibilidade do corpo docente: convites para palestras; participações em banca fora do estado/país;
convites para revisão de artigos em jornais de alto impacto**

Presença na mídia leiga, onde não somente o docente, mas o programa também se faça representar

Participação em encontros com divulgação das atividades do programa

Todos os itens apresentados devem ser auditáveis (fonte indicada pelo programa) ou comprovações serem incluídas como anexos.

MELHORAR O REGISTRO

**“PORTANTO, NÃO PERCAM A CORAGEM,
POIS ELA TRAZ UMA GRANDE
RECOMPENSA.”**

HEBREUS 10:35



**“UM HOMEM SOZINHO PODE SER VENCIDO,
MAS DOIS CONSEGUEM DEFENDER-SE. UM
CORDÃO DE TRÊS DOBRAS NÃO SE ROMPE
COM FACILIDADE.”**

ECLESIASTES 4:12



OBRIGADA!