

# **I WORKSHOP DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCCV - DOCENTES -**

**CHRISTIANNE BRETAS**



# **OBJETIVO**

**Verificar o perfil atual do corpo docente e propor ações visando o alcance das metas determinadas no planejamento estratégico do Programa à luz dos critérios de avaliação da Capes.**

# **POR QUE?**

## **Processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa com foco na formação discente e produção intelectual. (10% nota)**

**Alterações do corpo docente em relação aos aspectos da proposta curricular e atendimento aos objetivos formativos, aspectos de avaliação e critérios**

**O corpo docente está em sintonia com o objeto de formação e o programa interessado em manter alta qualidade de formação, é também interessado em manter um corpo docente de alta qualidade**

**O resultado desse sistema de autoavaliação, demonstra maturidade crítica e reforça modificações para o futuro**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

## **Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa**

**Conjunto de docentes integrado e multidisciplinar, com experiência no campo de atuação do programa**

**Áreas alinhadas às linhas de pesquisa do programa**

**Interdisciplinaridade de atuação do corpo docente nas atividades de ensino, pesquisa e atuação profissional**

**DP podem atuar em até três programas, desde que da mesma instituição (exceções apenas para IES em regiões com assimetria) porém 0 docente não deve ter atuação semelhante (no que concerne à responsabilidade por projetos de pesquisa semelhantes).**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**40% da avaliação do Programa, item 1  
(que compõe 33% da nota final)**

## **Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa**

**Conjunto de docentes integrado e multidisciplinar, com experiência no campo de atuação do programa**

**Áreas alinhadas às linhas de pesquisa do programa**

**Interdisciplinaridade de atuação do corpo docente nas atividades de ensino, pesquisa e atuação profissional**

**DP podem atuar em até três programas, desde que da mesma instituição (exceções apenas para IES em regiões com assimetria) porém 0 docente não deve ter atuação semelhante (no que concerne à responsabilidade por projetos de pesquisa semelhantes).**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa**

**(30%) Estabilidade do corpo docente permanente** - O programa deve manter pelo menos 70% do corpo de DP ao longo do quadriênio. Quando ocorridas, mudanças precisam ser devidamente justificadas.

**(10%) Adequação ao perfil interdisciplinar da área** - O corpo de DP deve seguir o perfil da área, sendo interdisciplinar na formação e perfil de atuação, com diversidade de local de titulação;

# AVALIAÇÃO CAPES

**Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa**

**(30%) Estabilidade do corpo docente permanente** - O programa deve manter pelo menos 70% do corpo de DP ao longo do quadriênio. Quando ocorridas, mudanças precisam ser devidamente justificadas. 

**(10%) Adequação ao perfil interdisciplinar da área** - O corpo de DP deve seguir o perfil da área, sendo interdisciplinar na formação e perfil de atuação, com diversidade de local de titulação;

# Perfil do corpo docente

<b>Graduação</b>	<b>Permanente (n=27)</b>	<b>Colaborador (n=04)</b>	<b>Permanente + Colaborador (n=31)</b>
<b>Médico</b>	<b>08 (30%)</b>	<b>01 (25%)</b>	<b>09 (29%)</b>
<b>Enfermeiro</b>	<b>-</b>	<b>01 (25%)</b>	<b>01 (3,25%)</b>
<b>Nutricionista</b>	<b>07 (26%)</b>	<b>02 (50%)</b>	<b>09 (29%)</b>
<b>Farmacêutico</b>	<b>04 (15%)</b>	<b>-</b>	<b>04 (13%)</b>
<b>Fisioterapeuta</b>	<b>01 (3,75%)</b>	<b>-</b>	<b>01 (3,25%)</b>
<b>Educador Físico</b>	<b>04 (15%)</b>	<b>-</b>	<b>04 (13%)</b>
<b>Biomédico</b>	<b>02 (7,5%)</b>	<b>-</b>	<b>02 (6,5%)</b>
<b>Biólogo</b>	<b>01 (3,75%)</b>	<b>-</b>	<b>01 (3,25%)</b>

# Perfil do corpo docente

<b>Graduação</b>	<b>Permanente (n=27)</b>	<b>Colaborador (n=04)</b>	<b>Permanente + Colaborador (n=31)</b>
<b>Médico</b>	<b>08 (30%)</b>	<b>01 (25%)</b>	<b>09 (29%)</b>
<b>Enfermeiro</b>	<b>-</b>	<b>01 (25%)</b>	<b>01 (3,25%)</b>
<b>Nutricionista</b>	<b>07 (26%)</b>	<b>02 (50%)</b>	<b>09 (29%)</b>
<b>Farmacêutico</b>	<b>04 (15%)</b>	<b>-</b>	<b>04 (13%)</b>
<b>Fisioterapeuta</b>	<b>01 (3,75%)</b>	<b>-</b>	<b>01 (3,25%)</b>
<b>Educador Físico</b>	<b>04 (15%)</b>	<b>-</b>	<b>04 (13%)</b>
<b>Biomédico</b>	<b>02 (7,5%)</b>	<b>-</b>	<b>02 (6,5%)</b>
<b>Biólogo</b>	<b>01 (3,75%)</b>	<b>-</b>	<b>01 (3,25%)</b>

# Perfil do corpo docente

<b>Graduação</b>	<b>Permanente (n=27)</b>	<b>Colaborador (n=04)</b>	<b>Permanente + Colaborador (n=31)</b>
<b>Médico</b>	<b>08 (30%)</b>	<b>01 (25%)</b>	<b>09 (29%)</b>
<b>Enfermeiro</b>	<b>-</b>	<b>01 (25%)</b>	<b>01 (3,25%)</b>
<b>Nutricionista</b>	<b>07 (26%)</b>	<b>02 (50%)</b>	<b>09 (29%)</b>
<b>Farmacêutico</b>	<b>04 (15%)</b>	<b>-</b>	<b>04 (13%)</b>
<b>Fisioterapeuta</b>	<b>01 (3,75%)</b>	<b>-</b>	<b>01 (3,25%)</b>
<b>Educador Físico</b>	<b>04 (15%)</b>	<b>-</b>	<b>04 (13%)</b>
<b>Biomédico</b>	<b>02 (7,5%)</b>	<b>-</b>	<b>02 (6,5%)</b>
<b>Biólogo</b>	<b>01 (3,75%)</b>	<b>-</b>	<b>01 (3,25%)</b>

# Perfil do corpo docente

<b>Graduação</b>	<b>Permanente (n=27)</b>	<b>Colaborador (n=04)</b>	<b>Permanente + Colaborador (n=31)</b>
<b>Médico</b>	<b>08 (30%)</b>	<b>01 (25%)</b>	<b>09 (29%)</b>
<b>Enfermeiro</b>	<b>-</b>	<b>01 (25%)</b>	<b>01 (3,25%)</b>
<b>Nutricionista</b>	<b>07 (26%)</b>	<b>02 (50%)</b>	<b>09 (29%)</b>
<b>Farmacêutico</b>	<b>04 (15%)</b>	<b>-</b>	<b>04 (13%)</b>
<b>Fisioterapeuta</b>	<b>01 (3,75%)</b>	<b>-</b>	<b>01 (3,25%)</b>
<b>Educador Físico</b>	<b>04 (15%)</b>	<b>-</b>	<b>04 (13%)</b>
<b>Biomédico</b>	<b>02 (7,5%)</b>	<b>-</b>	<b>02 (6,5%)</b>
<b>Biólogo</b>	<b>01 (3,75%)</b>	<b>-</b>	<b>01 (3,25%)</b>

# AVALIAÇÃO CAPES

**Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa**

**(30%) Estabilidade do corpo docente permanente** - O programa deve manter pelo menos 70% do corpo de DP ao longo do quadriênio. Quando ocorridas, mudanças precisam ser devidamente justificadas.

**(10%) Adequação ao perfil interdisciplinar da área** - O corpo de DP deve seguir o perfil da área, sendo interdisciplinar na formação e perfil de atuação, com diversidade de local de titulação; 

# Perfil do corpo docente

**Atrair mais enfermeiros, fisioterapeutas, biólogos e biomédicos?**

<b>Graduação</b>	<b>Permanente (n=27)</b>	<b>Colaborador (n=04)</b>	<b>Permanente + Colaborador (n=31)</b>
<b>Médico</b>	<b>08 (30%)</b>	<b>01 (25%)</b>	<b>09 (29%)</b>
<b>Enfermeiro</b>	<b>-</b>	<b>01 (25%)</b>	<b>01 (3,25%)</b>
<b>Nutricionista</b>	<b>07 (26%)</b>	<b>02 (50%)</b>	<b>09 (29%)</b>
<b>Farmacêutico</b>	<b>04 (15%)</b>	<b>-</b>	<b>04 (13%)</b>
<b>Fisioterapeuta</b>	<b>01 (3,75%)</b>	<b>-</b>	<b>01 (3,25%)</b>
<b>Educador Físico</b>	<b>04 (15%)</b>	<b>-</b>	<b>04 (13%)</b>
<b>Biomédico</b>	<b>02 (7,5%)</b>	<b>-</b>	<b>02 (6,5%)</b>
<b>Biólogo</b>	<b>01 (3,75%)</b>	<b>-</b>	<b>01 (3,25%)</b>

# **AVALIAÇÃO CAPES**

## **Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa**

**(15%) Experiência de atuação do corpo de DP em temáticas relacionada às linhas e projetos de pesquisa e disciplinas ofertadas. Integração da atuação do corpo docente nos projetos de pesquisa - O corpo docente deve ter experiência, demonstrada pela publicação de artigos científicos e histórico de atuação acadêmica em temáticas abordadas nos projetos de pesquisa e disciplinas do programa. Ademais, devem atuar em conjunto nos projetos, demonstrado por publicações de artigos científicos em co-autoria, bem como por orientação conjunta de alunos (orientador e co-orientador).**

# AVALIAÇÃO CAPES

## Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa

**(15%) Experiência de atuação do corpo de DP em temáticas relacionada às linhas e projetos de pesquisa e disciplinas ofertadas. Integração da atuação do corpo docente nos projetos de pesquisa - O corpo docente deve ter experiência, demonstrada pela publicação de artigos científicos e histórico de atuação acadêmica em temáticas abordadas nos projetos de pesquisa e disciplinas do programa. Ademais, devem atuar em conjunto nos projetos, demonstrado por publicações de artigos científicos em co-autoria, bem como por orientação conjunta de alunos (orientador e co-orientador).**



# AVALIAÇÃO CAPES

CONTABILIZAR?

## Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa

**(15%) Experiência de atuação do corpo de DP em temáticas relacionada às linhas e projetos de pesquisa e disciplinas ofertadas. Integração da atuação do corpo docente nos projetos de pesquisa - O corpo docente deve ter experiência, demonstrada pela publicação de artigos científicos e histórico de atuação acadêmica em temáticas abordadas nos projetos de pesquisa e disciplinas do programa. Ademais, devem atuar em conjunto nos projetos, demonstrado por publicações de artigos científicos em co-autoria, bem como por orientação conjunta de alunos (orientador e co-orientador).**



# **AVALIAÇÃO CAPES**

**Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa**

**(15%) Docentes permanentes bolsistas do CNPq ou semelhante - Será valorizada a participação de pesquisadores PQ-CNPq ou equivalente no corpo docente permanente do programa.**

# Perfil do corpo docente

Nome	PQ (10%)	CE ou JCE (25%)
<b>Antônio Nóbrega</b>	✓	✓
<b>Cláudio Tinoco</b>		✓
<b>Denise Mafra</b>	✓	✓
<b>Jonas Gurgel</b>		✓
<b>Milena Barcza</b>		✓
<b>Natália Galito</b>		✓
<b>Pedro Paulo Soares</b>	✓	✓

# Perfil do corpo docente

**Estimular submissão de propostas**

**PQ – 17/08/2020**

**CNE/JCNE - ?**

<b>Nome</b>	<b>PQ (10%)</b>	<b>CNE ou JNCE (25%)</b>
<b>Antônio Nóbrega</b>	✓	✓
<b>Cláudio Tinoco</b>		✓
<b>Denise Mafra</b>	✓	✓
<b>Jonas Gurgel</b>		✓
<b>Milena Barcza</b>		✓
<b>Natália Galito</b>		✓
<b>Pedro Paulo Soares</b>	✓	✓

# **AVALIAÇÃO CAPES**

## **Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa**

**(30%) Captação de fomento à pesquisa** - O programa deve listar até 10 captações de fomento a pesquisa obtidos no quadriênio, indicando agência de fomento, título da proposta aprovada, ano de aprovação, valor captado, duração do projeto, linha e projeto de pesquisa do programa associados ao fomento, docentes participantes e suas respectivas participações. Estas captações devem demonstrar distribuição quanto ao corpo DP e atuação enquanto equipe nas captações.

# AVALIAÇÃO CAPES

## Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa

**(30%) Captação de fomento à pesquisa** - O programa deve listar até 10 captações de fomento a pesquisa obtidos no quadriênio, indicando agência de fomento, título da proposta aprovada, ano de aprovação, valor captado, duração do projeto, linha e projeto de pesquisa do programa associados ao fomento, docentes participantes e suas respectivas participações. Estas captações devem demonstrar distribuição quanto ao corpo DP e atuação enquanto equipe nas captações.



# AVALIAÇÃO CAPES

## Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa

**(30%) Captação de fomento à pesquisa** - O programa deve listar até 10 captações de fomento a pesquisa obtidos no quadriênio, indicando agência de fomento, título da proposta aprovada, ano de aprovação, valor captado, duração do projeto, linha e projeto de pesquisa do programa associados ao fomento, docentes participantes e suas respectivas participações. Estas captações devem demonstrar distribuição quanto ao corpo DP e atuação enquanto equipe nas captações.



**MELHORAR A CAPTAÇÃO DA INFORMAÇÃO**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa - Avaliação quali/quantitativa**

**(30%) Captação de fomento à pesquisa** - O programa deve listar até 10 captações de fomento a pesquisa obtidos no quadriênio, indicando agência de fomento, título da proposta aprovada, ano de aprovação, valor captado, duração do projeto, linha e projeto de pesquisa do programa associados ao fomento, docentes participantes e suas respectivas participações. Estas captações devem demonstrar distribuição quanto ao corpo DP e atuação enquanto equipe nas captações.

**BUSCAR OUTRAS FONTES DE FINANCIAMENTO ALÉM DE FAPERJ, CNPq**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

## **Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa**

**Análise quantitativa considerando o percentual de docentes permanentes que atingem 600 pontos na produção de artigos no quadriênio.**

**Considera-se a seguinte pontuação dos artigos científicos em relação aos estratos Qualis:**

**A1 = 100 pontos, A2 = 80 pontos, A3 = 60 pontos, A4 = 40 pontos**

**B1 = 30 pontos, B2 = 20 pontos, B3 = 10 pontos, B4 = 5 pontos**

**C = 0 pontos**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**15% da avaliação da Formação, item 2  
(que compõe 33% da nota)**

## **Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa**

**Análise quantitativa considerando o percentual de docentes permanentes que atingem 600 pontos na produção de artigos no quadriênio.**

**Considera-se a seguinte pontuação dos artigos científicos em relação aos estratos Qualis:**

**A1 = 100 pontos, A2 = 80 pontos, A3 = 60 pontos, A4 = 40 pontos**

**B1 = 30 pontos, B2 = 20 pontos, B3 = 10 pontos, B4 = 5 pontos**

**C = 0 pontos**

**≈ 50% com menos de 600 pontos**

**POR QUÊ?**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

## **Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa - Avaliação quantitativa**

**(60%) Porcentagem de DP que participam da oferta de disciplinas; proporção com dissertações/teses defendidas; proporção com orientação de dois ou mais alunos**

**(10%) Proporção de DP com atividade de orientação ou didática em ensino na graduação**

**(15%) Fluxo discente – mestrado (percentual de mestres titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal);**

**(15%) Fluxo discente – doutorado (percentual de doutores titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal).**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**15% da avaliação da Formação, item 2  
(que compõe 33% da nota)**

## **Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa - Avaliação quantitativa**

**(60%) Porcentagem de DP que participam da oferta de disciplinas; proporção com dissertações/teses defendidas; proporção com orientação de dois ou mais alunos**

**(10%) Proporção de DP com atividade de orientação ou didática em ensino na graduação**

**(15%) Fluxo discente – mestrado (percentual de mestres titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal);**

**(15%) Fluxo discente – doutorado (percentual de doutores titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal).**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**15% da avaliação da Formação, item 2  
(que compõe 33% da nota)**

## **Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa - Avaliação quantitativa**

**(60%)** Porcentagem de DP que participam da oferta de disciplinas; proporção com dissertações/teses defendidas; proporção com orientação de dois ou mais alunos **(77%; remanejamento de alunos)**

**(10%)** Proporção de DP com atividade de orientação ou didática em ensino na graduação

**(15%)** Fluxo discente – mestrado (percentual de mestres titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal);

**(15%)** Fluxo discente – doutorado (percentual de doutores titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal).

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**15% da avaliação da Formação, item 2  
(que compõe 33% da nota)**

## **Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa - Avaliação quantitativa**

**(60%)** Porcentagem de DP que participam da oferta de disciplinas; proporção com dissertações/teses defendidas; proporção com orientação de dois ou mais alunos **(77%; remanejamento de alunos)**

**(10%)** Proporção de DP com atividade de orientação ou didática em ensino na graduação

**(15%) Fluxo discente – mestrado (percentual de mestres titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal);**

**(15%) Fluxo discente – doutorado (percentual de doutores titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal).**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**15% da avaliação da Formação, item 2  
(que compõe 33% da nota)**

## **Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa - Avaliação quantitativa**

**(60%)** Porcentagem de DP que participam da oferta de disciplinas; proporção com dissertações/teses defendidas; proporção com orientação de dois ou mais alunos **(77%; remanejamento de alunos)**

**(10%)** Proporção de DP com atividade de orientação ou didática em ensino na graduação

**(15%) Fluxo discente – mestrado (percentual de mestres titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal);**

**(15%) Fluxo discente – doutorado (percentual de doutores titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal).**

**COMO MELHORAR?**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**15% da avaliação da Formação, item 2  
(que compõe 33% da nota)**

## **Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa - Avaliação quantitativa**

**(60%)** Porcentagem de DP que participam da oferta de disciplinas; proporção com dissertações/teses defendidas; proporção com orientação de dois ou mais alunos

**(10%)** Proporção de DP com atividade de orientação ou didática em ensino na graduação **(70%)**

**(15%)** Fluxo discente – mestrado (percentual de mestres titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal);

**(15%)** Fluxo discente – doutorado (percentual de doutores titulados em relação ao total matriculado durante a quadrienal).

# **AVALIAÇÃO CAPES**

## **Impacto econômico, social e cultural do programa – Avaliação qualitativa**

**Extensão do conhecimento à sociedade, formação de recursos para políticas públicas, intervenção social e desenvolvimento econômico**

**Resposta a problemas de saúde regionais e/ou nacionais, assim como as ações para que essas respostas cheguem até a sociedade**

**Inserção do programa em atividades junto à educação básica, propiciando discussões científicas com alunos e docentes, treinamento de docentes, atração de jovens talentos para a ciência**

**Descrever estas ações com indicadores, com inclusão de fontes ou documentos comprobatórios em anexo**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**20% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)**

## **Impacto econômico, social e cultural do programa – Avaliação qualitativa**

**Extensão do conhecimento à sociedade, formação de recursos para políticas públicas, intervenção social e desenvolvimento econômico**

**Resposta a problemas de saúde regionais e/ou nacionais, assim como as ações para que essas respostas cheguem até a sociedade**

**Inserção do programa em atividades junto à educação básica, propiciando discussões científicas com alunos e docentes, treinamento de docentes, atração de jovens talentos para a ciência**

**Descrever estas ações com indicadores, com inclusão de fontes ou documentos comprobatórios em anexo**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**20% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)**

## **Impacto econômico, social e cultural do programa – Avaliação qualitativa**

**Extensão do conhecimento à sociedade, formação de recursos para políticas públicas, intervenção social e desenvolvimento econômico **Projeto DIGITALIS****

**Resposta a problemas de saúde regionais e/ou nacionais, assim como as ações para que essas respostas cheguem até a sociedade **Projeto DIGITALIS****

**Inserção do programa em atividades junto à educação básica, propiciando discussões científicas com alunos e docentes, treinamento de docentes, atração de jovens talentos para a ciência**

**Descrever estas ações com indicadores, com inclusão de fontes ou documentos comprobatórios em anexo**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**20% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)**

## **Impacto econômico, social e cultural do programa – Avaliação qualitativa**

**Extensão do conhecimento à sociedade, formação de recursos para políticas públicas, intervenção social e desenvolvimento econômico**

**Resposta a problemas de saúde regionais e/ou nacionais, assim como as ações para que essas respostas cheguem até a sociedade**

**Inserção do programa em atividades junto à educação básica, propiciando discussões científicas com alunos e docentes, treinamento de docentes, atração de jovens talentos para a ciência**

**Consciência  
na Ciência**

**Descrever estas ações com indicadores, com inclusão de fontes ou documentos comprobatórios em anexo**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**20% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)**

## **Impacto econômico, social e cultural do programa – Avaliação qualitativa**

**Extensão do conhecimento à sociedade, formação de recursos para políticas públicas, intervenção social e desenvolvimento econômico**

**Resposta a problemas de saúde regionais e/ou nacionais, assim como as ações para que essas respostas cheguem até a sociedade**

**Inserção do programa em atividades junto à educação básica, propiciando discussões científicas com alunos e docentes, treinamento de docentes, atração de jovens talentos para a ciência**

**Descrever estas ações com indicadores, com inclusão de fontes ou documentos comprobatórios em anexo**

**AUMENTAR O NÚMERO DE AÇÕES  
MELHORAR O REGISTRO**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

## **Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade**

**(80%) Internacionalização e Inserção**

**Mobilidade incoming e outgoing de discente/docente**

**Defesas de dissertação/tese com cotutela**

**Captação de recursos internacionais;**

**Website nacional e internacional**

**Relatório de uso de recursos de mobilidade internacional (bolsas PDSE e equivalentes)**

**Uso de língua inglesa como meio de instrução e formação**

**Participação de pesquisadores internacionais em coautoria de artigos científicos**

**Participação no corpo editorial de revistas de circulação internacional**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)**

## **Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade**

**(80%) Internacionalização e Inserção**

**Mobilidade incoming e outgoing de discente/docente**

**Defesas de dissertação/tese com cotutela**

**Captação de recursos internacionais;**

**Website nacional e internacional**

**Relatório de uso de recursos de mobilidade internacional (bolsas PDSE e equivalentes)**

**Uso de língua inglesa como meio de instrução e formação**

**Participação de pesquisadores internacionais em coautoria de artigos científicos**

**Participação no corpo editorial de revistas de circulação internacional**

**MELHORAR**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)**

## **Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade**

### **(80%) Internacionalização e Inserção**

**Mobilidade incoming e outgoing de discente/docente**

**Defesas de dissertação/tese com cotutela**

**Captação de recursos internacionais;**

**Website nacional e internacional**

**Relatório de uso de recursos de mobilidade internacional (bolsas PDSE e equivalentes)**

**Uso de língua inglesa como meio de instrução e formação**

**Participação de pesquisadores internacionais em coautoria de artigos científicos**

**Participação no corpo editorial de revistas de circulação internacional**

**MELHORAR**

# AVALIAÇÃO CAPES

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)**

## **Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade**

**(80%) Internacionalização e Inserção**

**Mobilidade incoming e outgoing de discente/docente**

**Defesas de dissertação/tese com cotutela**

**Captação de recursos internacionais;**

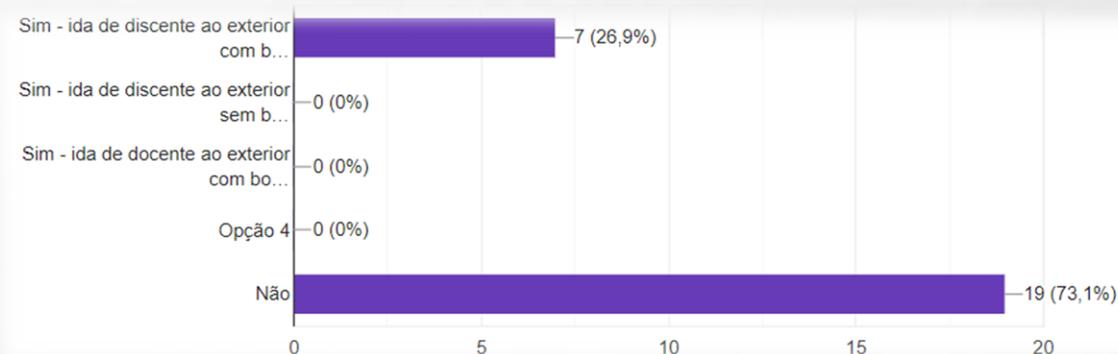
**Website nacional e internacional**

**Relatório de uso de recursos de mobilidade internacional (bolsas PDSE e equivalentes)**

**Uso de língua inglesa como meio de instrução e formação**

**Participação de pesquisadores internacionais em coautoria de artigos científicos**

**Participação no corpo editorial de revistas de circulação internacional**



# AVALIAÇÃO CAPES

25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)

## Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(80%) Internacionalização e Inserção

Mobilidade incoming e outgoing de discente/docente

**Defesas de dissertação/tese com cotutela**

Captação de recursos internacionais;

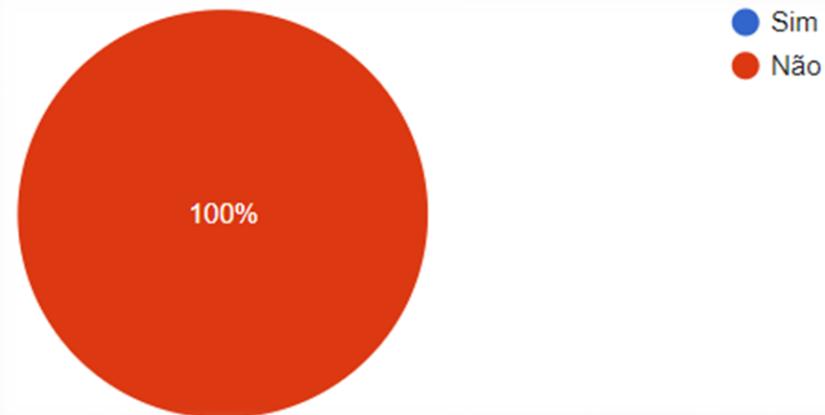
Website nacional e internacional

Relatório de uso de recursos de mobilidade internacional (bolsas PDSE e equivalentes)

Uso de língua inglesa como meio de instrução e formação

Participação de pesquisadores internacionais em coautoria de artigos científicos

Participação no corpo editorial de revistas de circulação internacional



# AVALIAÇÃO CAPES

25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)

## Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(80%) Internacionalização e Inserção

Mobilidade incoming e outgoing de discente/docente

Defesas de dissertação/tese com cotutela

**Captação de recursos internacionais;**

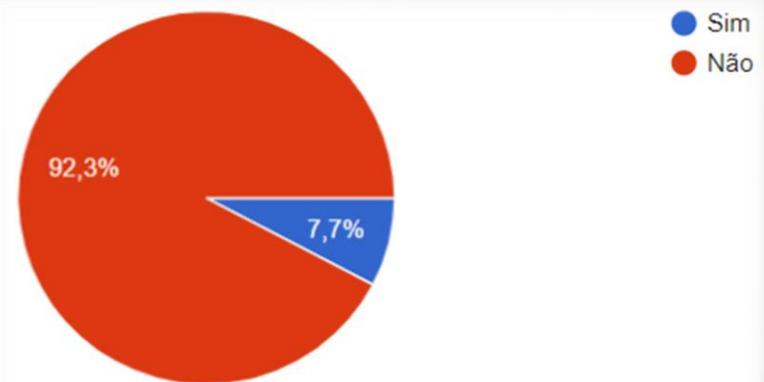
Website nacional e internacional

Relatório de uso de recursos de mobilidade internacional (bolsas PDSE e equivalentes)

Uso de língua inglesa como meio de instrução e formação

Participação de pesquisadores internacionais em coautoria de artigos científicos

Participação no corpo editorial de revistas de circulação internacional



# AVALIAÇÃO CAPES

25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)

## Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade

(80%) Internacionalização e Inserção

Mobilidade incoming e outgoing de discente/docente

Defesas de dissertação/tese com cotutela

Captação de recursos internacionais;

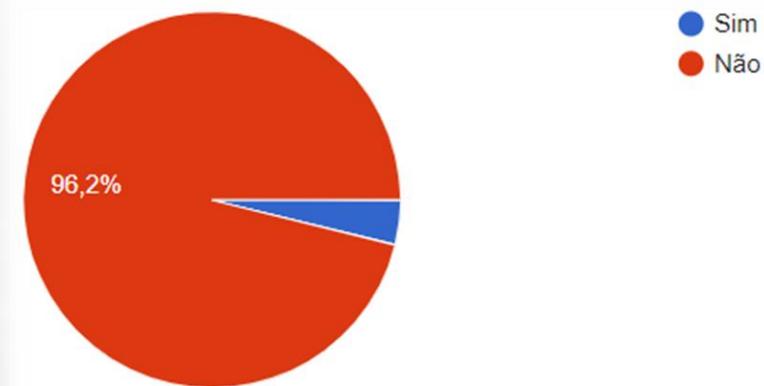
**Website nacional e internacional**

Relatório de uso de recursos de mobilidade internacional (bolsas PDSE e equivalentes)

Uso de língua inglesa como meio de instrução e formação

Participação de pesquisadores internacionais em coautoria de artigos científicos

Participação no corpo editorial de revistas de circulação internacional



# AVALIAÇÃO CAPES

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)**

## **Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade**

**(80%) Internacionalização e Inserção**

**Mobilidade incoming e outgoing de discente/docente**

**Defesas de dissertação/tese com cotutela**

**Captação de recursos internacionais;**

**Website nacional e internacional**

**Relatório de uso de recursos de mobilidade internacional (bolsas PDSE e equivalentes)**

**Uso de língua inglesa como meio de instrução e formação**

**Participação de pesquisadores internacionais em coautoria de artigos científicos**

**Participação no corpo editorial de revistas de circulação internacional**

- 1- Biomarkers in Heart Failure: A Clinical Perspective;
- 2- Seminar in Chronic Kidney Disease;
- 3- Special topics in cardiovascular imaging;
- 4- Seminars in Biomedical Science Research, oferecida desde 2018  
04 alunos estrangeiros desde então;
- 5- Cardiovascular Pathophysiology.

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)**

## **Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade**

**(80%) Internacionalização e Inserção**

**Mobilidade incoming e outgoing de discente/docente**

**Defesas de dissertação/tese com cotutela**

**Captação de recursos internacionais;**

**Website nacional e internacional**

**Relatório de uso de recursos de mobilidade internacional (bolsas PDSE e equivalentes)**

**Uso de língua inglesa como meio de instrução e formação**

**Participação de pesquisadores internacionais em coautoria de artigos científicos**

**Participação no corpo editorial de revistas de circulação internacional**

**CONTABILIZAR**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)**

## **Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade**

**(80%) Internacionalização e Inserção**

**Atuação que traga expansão da formação stricto sensu em áreas de assimetria regional ou nacional**



**Participação conjunta com outros PPG em editais de financiamento**

**Oferta de disciplinas em conjunto com outros PPG**

**Dupla-titulação com instituições nacionais**

**Atividades que envolvam mobilidade de alunos e docentes para projetos conjuntos, de interesse estratégico, envolvendo instituições nacionais**

**Atuação que leve a inclusão em programas de formação científica de alunos com baixo nível socioeconômico**

# AVALIAÇÃO CAPES

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)**

## **Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade**

**(80%) Internacionalização e Inserção**

**Atuação que traga expansão da formação stricto sensu em áreas de assimetria regional ou nacional**

**Participação conjunta com outros PPG em editais de financiamento**



**Oferta de disciplinas em conjunto com outros PPG**



**Dupla-titulação com instituições nacionais**

**Atividades que envolvam mobilidade de alunos e docentes para projetos conjuntos, de interesse estratégico, envolvendo instituições nacionais**

**Atuação que leve a inclusão em programas de formação científica de alunos com baixo nível socioeconômico**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)**

## **Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade**

**(80%) Internacionalização e Inserção**

**Atuação que traga expansão da formação stricto sensu em áreas de assimetria regional ou nacional**

**Participação conjunta com outros PPG em editais de financiamento**

**Oferta de disciplinas em conjunto com outros PPG**

**Dupla-titulação com instituições nacionais**



**Atividades que envolvam mobilidade de alunos e docentes para projetos conjuntos, de interesse estratégico, envolvendo instituições nacionais**



**Atuação que leve a inclusão em programas de formação científica de alunos com baixo nível socioeconômico**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)**

## **Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade**

**(80%) Internacionalização e Inserção**

**Atuação que traga expansão da formação stricto sensu em áreas de assimetria regional ou nacional**

**Participação conjunta com outros PPG em editais de financiamento**

**Oferta de disciplinas em conjunto com outros PPG**

**Dupla-titulação com instituições nacionais**

**Atividades que envolvam mobilidade de alunos e docentes para projetos conjuntos, de interesse estratégico, envolvendo instituições nacionais**

**Atuação que leve a inclusão em programas de formação científica de alunos com baixo nível socioeconômico**



# **AVALIAÇÃO CAPES**

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)**

## **Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade**

### **(20%) Visibilidade**

**Website local e internacional**

**Visibilidade do corpo docente: convites para palestras; participações em banca fora do estado/país;  
convites para revisão de artigos em jornais de alto impacto**

**Presença na mídia leiga, onde não somente o docente, mas o programa também se faça representar**

**Participação em encontros com divulgação das atividades do programa**

**Todos os itens apresentados devem ser auditáveis (fonte indicada pelo programa) ou comprovações serem incluídas como anexos.**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)**

## **Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade**

**(20%) Visibilidade**

**Website local e internacional**



**Visibilidade do corpo docente: convites para palestras; participações em banca fora do estado/país;  
convites para revisão de artigos em jornais de alto impacto**

**Presença na mídia leiga, onde não somente o docente, mas o programa também se faça representar**

**Participação em encontros com divulgação das atividades do programa**

**Todos os itens apresentados devem ser auditáveis (fonte indicada pelo programa) ou comprovações serem incluídas como anexos.**

# AVALIAÇÃO CAPES

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)**

## **Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade**

**(20%) Visibilidade**

**Website local e internacional**

**Visibilidade do corpo docente: convites para palestras; participações em banca fora do estado/país;  
convites para revisão de artigos em jornais de alto impacto** 

**Presença na mídia leiga, onde não somente o docente, mas o programa também se faça representar** 

**Participação em encontros com divulgação das atividades do programa**

**Todos os itens apresentados devem ser auditáveis (fonte indicada pelo programa) ou comprovações serem incluídas como anexos.**

# **AVALIAÇÃO CAPES**

**25% da avaliação do Impacto na sociedade, item 3  
(que compõe 33% da nota)**

## **Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade**

**(20%) Visibilidade**

**Website local e internacional**

**Visibilidade do corpo docente: convites para palestras; participações em banca fora do estado/país;  
convites para revisão de artigos em jornais de alto impacto**

**Presença na mídia leiga, onde não somente o docente, mas o programa também se faça representar**

**Participação em encontros com divulgação das atividades do programa**

**Todos os itens apresentados devem ser auditáveis (fonte indicada pelo programa) ou comprovações serem incluídas como anexos.**

**MELHORAR O REGISTRO**

**“PORTANTO, NÃO PERCAM A CORAGEM,  
POIS ELA TRAZ UMA GRANDE  
RECOMPENSA.”**

**HEBREUS 10:35**



**“UM HOMEM SOZINHO PODE SER VENCIDO,  
MAS DOIS CONSEGUEM DEFENDER-SE. UM  
CORDÃO DE TRÊS DOBRAS NÃO SE ROMPE  
COM FACILIDADE.”**

**ECLESIASTES 4:12**



**OBRIGADA!**